

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
Anamnese erheben	
1. Respektvoller Umgang mit Patientinnen und Patienten	<input type="radio"/>
2. Anamnese erheben inklusive der Außen- und Fremdanamnese zur Abschätzung der psychosozialen, ökonomischen und hygienischen Situation und der Risikofaktoren für Sturzgefahr	<input type="radio"/>
3. Lebensstilanamnese	<input type="radio"/>
4. Familienanamnese	<input type="radio"/>
5. Medikamentenanamnese mit Berücksichtigung der Nebenwirkungen und Wechselwirkungen mit anderen Medikamenten	<input type="radio"/>
6. Identifizieren von Risikoverhalten und gefährlichem Lebensstil	<input type="radio"/>
Durchführung von Untersuchungstechniken	
7. Aufklärung von Patientinnen und Patienten über die Notwendigkeit des Entkleidens zum Erheben eines Hautstatus	<input type="radio"/>
8. Erhebung und schriftliche Dokumentation des Hautstatus (i.e. Erkennen und Benennen der primären und sekundären Hauteffloreszenzen, Erkennen und Benennen von Normvarianten an der Haut)	<input type="radio"/>
9. Erkennen und Einordnung der verschiedenen Pigmentläsionen der Haut	<input type="radio"/>
10. Erhebung und schriftliche Dokumentation des Status der hautnahen Schleimhäute (oral und genital)	<input type="radio"/>
11. Erhebung eines Venenstatus	<input type="radio"/>
12. Klinische Untersuchung und Dokumentation des Status der Hautanhangsgebilde	<input type="radio"/>
13. Photographische Dokumentation von suspekten Hautläsionen	<input type="radio"/>
Durchführung von Routinefertigkeiten	
14. Blutdruckmessung	<input type="radio"/>
15. Durchführung von Venenpunktionen/Blutabnahmen	<input type="radio"/>
16. Setzen einer peripheren Venenverweilkanüle	<input type="radio"/>
17. Verabreichung von subkutanen, intramuskulären und intravenösen Injektionen	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
18. Setzen eines Harnkatheters	<input type="radio"/>
19. Abnahme von Blutkulturen	<input type="radio"/>
20. Interpretation von blutchemischen Befunden	<input type="radio"/>
21. Interpretation von Bakterien- und Pilzkulturbefunden	<input type="radio"/>
22. Interpretation von Antibiotogrammen	<input type="radio"/>
23. Interpretation von Harnkulturbefunden	<input type="radio"/>
24. Rezeptausfertigung (inklusive Suchtgiftrezepturen)	<input type="radio"/>
25. Durchführung und Interpretation von dermatoskopischen Untersuchungen am Hautorgan	<input type="radio"/>
26. Abnahme von Material von Haut/Schleimhautläsionen für Bakterien/Pilzkulturen	<input type="radio"/>
27. Abnahme von Material von Haut/Schleimhautläsionen für mikroskopische Untersuchung auf Bakterien/Pilze	<input type="radio"/>
28. Ablesen und Interpretation eines Epikutantests	<input type="radio"/>
29. Ablesen und Interpretation eines Prick Tests	<input type="radio"/>
Therapeutische Maßnahmen	
30. Anlegen von Verbänden auf akuten und chronischen Hautwunden	<input type="radio"/>
31. Reinigung und Wundpflege von Hautulzerationen	<input type="radio"/>
32. Anlegen von Verbänden zur Therapie von inflammatorischen Hautkrankheiten	<input type="radio"/>
33. Überprüfen der medikamentösen Therapie auf Medikamenteninteraktionen	<input type="radio"/>
34. Erkennen von Medikamentennebenwirkungen und deren Management	<input type="radio"/>
35. Behandlung von Juckreiz	<input type="radio"/>
Kommunikation mit Patient:innen/Team	
36. Ethisch korrektes und professionelles Informieren von Patient:innen und deren Angehörigen unter Wahrung der rechtlichen Bestimmungen und Sicherstellen, dass der:die Patient:in die Information verstanden hat	<input type="radio"/>
37. Besprechung von Diagnosen/Prognosen mit Patient:innen	<input type="radio"/>
38. Teilnahme an Gesprächen mit Angehörigen	<input type="radio"/>
39. Überprüfen der Compliance von Patient:innen	<input type="radio"/>
40. Ethisch korrektes und professionelles Führen eines Telefonats mit Patient:innen und Drittpersonen unter Beachtung der rechtlichen Bestimmungen	<input type="radio"/>
41. Aufklären von Patient:innen bezüglich Einverständniserklärungen	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
42. Teamvorstellungen von Patient:innen: Zusammenfassen der Krankengeschichte, des diagnostischen Vorgehens, des Therapieplans und aktueller Problemstellungen	<input type="radio"/>
43. Formulieren eindeutiger Anweisungen an das Pflegepersonal und Formulieren der Kriterien für eine sofortige Benachrichtigung des Arztes	<input type="radio"/>
44. Erkennen und Formulierung von ethisch problematischen Situationen	<input type="radio"/>
45. Management und Kommunikation mit Patient:innen in schwierigen Situationen (widersprüchliche Befunde, widersprüchliche therapeutische Aussagen, Verlängerung/Verkürzung des Spitalsaufenthaltes)	<input type="radio"/>
46. Beteiligung am Entlassungsmanagement	<input type="radio"/>
Dokumentation	
47. Informationsabfrage im KH-Informationssystem	<input type="radio"/>
48. Dokumentation in der Patient:innenakten/Dekurs	<input type="radio"/>
49. Codieren der Diagnosen	<input type="radio"/>
50. Abfassen von Entlassungs- und Begleitschreiben	<input type="radio"/>
51. Ausfüllen eines Totenscheins - anfordern einer Obduktionseinladung (simulierte Situation)	<input type="radio"/>
52. Anwenden der rechtlichen Vorgaben (ÄG, Krankenanstaltengesetz, Versicherungsgesetz, Meldung meldepflichtige Krankheiten)	<input type="radio"/>
53. Anwenden von internen, nationalen und internationalen Protokollen, Richtlinien und Guidelines	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	