

## Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
<b>Anamnese erheben</b>	
1. Abklären von Erwartungen und Anliegen der:des Patient:in an die Konsultation	<input type="radio"/>
2. Erheben einer systematischen Anamnese (Symptome, aktuelles Beschwerdebild, Lebenssituation, subjektives Krankheitsverständnis, Anliegen der:des Patient:in, sozialer und kultureller Hintergrund, Krankheitserfahrung)	<input type="radio"/>
3. Erkennen und Reagieren auf Zeichen non-verbaler Kommunikation	<input type="radio"/>
4. Identifizieren von Risikoverhalten und gefährlichem Lebensstil	<input type="radio"/>
5. Erheben einer Anamnese von Dritten	<input type="radio"/>
6. Erheben einer Anamnese bei Patient:innen mit speziellen Kommunikationsbedürfnissen, z.B. Schwerhörigkeit, Taubheit, Gehörlosigkeit, Sprach- und Sprechprobleme	<input type="radio"/>
7. Erheben einer zielgerichteten berufs- und arbeitsplatzbezogenen Anamnese	<input type="radio"/>
8. Anamnese bei schwerkranken Patienten (Tumorpatient:innen)	<input type="radio"/>
<b>Durchführung von Untersuchungstechniken</b>	
9. Beurteilen von Patient:innen mit medizinischen Notfällen und nach einem Unfall	<input type="radio"/>
10. Erheben und Beurteilen des Allgemeinzustandes (Konstitution, Haltung, Seitengleichheit, Beweglichkeit) und des Ernährungszustandes	<input type="radio"/>
11. Beschreiben der Nägel, Kopfhaut und sichtbaren Schleimhäute	<input type="radio"/>
12. Inspizieren und Palpieren von Gesicht und Nase	<input type="radio"/>
13. HNO-Status (indirekte Spiegeltechnik)	<input type="radio"/>
14. Inspizieren der Lippen, der Mundhöhle und des Pharynx (inkl. Zähnen, Zunge, Zungengrund, Gaumenbogen, Tonsillen und Ausführungsgängen der Ohrspeicheldrüsen und Unterkieferspeicheldrüsen)	<input type="radio"/>
15. Inspizieren, Palpieren und Auskultieren des Halses (Larynx, Schilddrüse, Carotiden, Lymphknoten)	<input type="radio"/>
16. Palpieren von Kopf und Halswirbelsäule	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
17. Palpieren des Mundbodens, der Wangen, der Tonsillen und des Zungengrundes	<input type="radio"/>
18. Inspizieren und (bimanuelles) Palpieren der Parotis und Submandibulardrüsen	<input type="radio"/>
19. Beurteilen der Stimme und Sprache inklusive Erkennen einer Aphasie	<input type="radio"/>
20. Untersuchen der Mobilität, Schmerzempfindlichkeit und Nackensteife	<input type="radio"/>
21. Überprüfen der Funktion kranialer Nerven (außer Augen-Hirnnerven)	<input type="radio"/>
22. Klinischer Hörtest (Stimmgabel, Sprachabstandstest: Flüstern, Umgangssprachlautstärke)	<input type="radio"/>
23. Testen der Koordination (Finger-Nase-Versuch, Knie-Hacken-Versuch, Diadochokinese)	<input type="radio"/>
24. Beurteilen mittels Romberg-Test, Unterberger-Tretversuch	<input type="radio"/>
25. Gleichgewichtsprüfung (Frenzelbrille)	<input type="radio"/>
<b>Durchführung von Routinefertigkeiten</b>	
26. Abklären und Erstversorgen externer Verletzungen (Wunden, Blutung, Verbrennung, Zerrung, Dislokation, Bruch)	<input type="radio"/>
27. Präoperativ - Vorbereiten des Operationsfeldes für kleine chirurgische Eingriffe (Asepsis, Antisepsis)	<input type="radio"/>
28. Durchführen eines Rachenabstriches	<input type="radio"/>
29. Applizieren von Ohrentropfen	<input type="radio"/>
30. Applizieren eines Gehörgangsstreifen	<input type="radio"/>
31. Anlegen eines Uhrglasverbandes bei Facialisparesie	<input type="radio"/>
32. Vorbereiten für den Operationssaal (chirurgische Händedesinfektion, Anziehen steriler Handschuhe, etc.)	<input type="radio"/>
33. Venenpunktion / Blutabnahme durchführen	<input type="radio"/>
34. Setzen einer intravenösen peripheren Venenverweilkanüle	<input type="radio"/>
35. Vorbereitung einer Infusion	<input type="radio"/>
36. Verabreichen einer intravenösen Injektion	<input type="radio"/>
<b>Therapeutische Maßnahmen</b>	
37. Cerumenentfernung	<input type="radio"/>
<b>Kommunikation mit Patient:innen/Team</b>	
38. Kommunizieren im multidisziplinären Team	<input type="radio"/>
39. Kommunizieren mit schwerstkranken Patient:innen	<input type="radio"/>
40. Formulieren einer klinischen Fragestellung und zielgerichtete Literaturrecherche zu ihrer Lösung	<input type="radio"/>

<b>Kompetenz</b>	Ziele erreicht
41. Informieren von Kolleginnen und Kollegen sowie medizinischem Fachpersonals, und Vergewissern des gemeinsamen Verständnisses	<input type="radio"/>
42. Ethisch korrektes und professionelles Informieren von Patient:innen und deren Angehörige unter Wahrung der rechtlichen Bestimmungen und Sicherstellen, dass der:die Patient:in die Information verstanden hat	<input type="radio"/>
43. Überprüfen der Compliance	<input type="radio"/>
44. Ethisch korrektes und professionelles Führen eines Telefonats mit Patient:innen und Dritten (unter Beachtung der rechtlichen Bestimmungen)	<input type="radio"/>
45. Aufklären von Patient:innen für eine Einverständniserklärung	<input type="radio"/>
46. Überbringen schlechter Nachrichten an Patient:innen und deren Angehörige (simulierte Situation)	<input type="radio"/>
47. Zusammenfassen der wichtigsten Punkte bzgl. der Diagnosen, aktuellen Probleme und des Therapieplans eines:einer Patient:in	<input type="radio"/>
48. Erkennen von ethisch problematischen Situationen	<input type="radio"/>
49. Kommunizieren und professionelles Umgehen mit geriatrischen Patient:innen	<input type="radio"/>
50. Kommunizieren und professionelles Umgehen mit Kindern und Jugendlichen und deren Angehörigen mit und ohne geistige Behinderungen	<input type="radio"/>
51. Beraten und unterstützen von Patient:innen (Empowerment)	<input type="radio"/>
52. Besprechung von Diagnosen/Prognosen mit Patient:in	<input type="radio"/>
<b>Dokumentation</b>	
53. Anforderungsschein für apparative Untersuchungen (Labor, Bildgebung) ausfüllen	<input type="radio"/>
54. Richtiges Rezeptieren	<input type="radio"/>
55. Dokumentation in der Patient:innenakte	<input type="radio"/>
56. Abfragen patientenspezifischer Informationen im Krankenhausinformationssystem	<input type="radio"/>
57. Abfassen von Entlassungs- und Begleitschreiben	<input type="radio"/>
<b>Vidiert durch Mentor:in</b>	

## Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
<b>Vidiert durch Mentor:in</b>	