

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
Anamnese erheben	
1. Aktuelle Beschwerden/Grund der Vorstellung	<input type="radio"/>
2. Verlauf der Beschwerden	<input type="radio"/>
3. Gesundheitszustand, Wachstum und Entwicklung im Allgemeinen	<input type="radio"/>
4. Gesundheitszustand bzw. Erkrankungen einzelner Organsysteme: Kopf-Hals-Bereich	<input type="radio"/>
Gesundheitszustand bzw. Erkrankungen einzelner Organsysteme: HNO	<input type="radio"/>
Gesundheitszustand bzw. Erkrankungen einzelner Organsysteme: Lunge	<input type="radio"/>
Gesundheitszustand bzw. Erkrankungen einzelner Organsysteme: Herz	<input type="radio"/>
Gesundheitszustand bzw. Erkrankungen einzelner Organsysteme: Gastrointestinaltrakt	<input type="radio"/>
Gesundheitszustand bzw. Erkrankungen einzelner Organsysteme: Urogenitaltrakt	<input type="radio"/>
Gesundheitszustand bzw. Erkrankungen einzelner Organsysteme: zentrales und peripheres Nervensystem	<input type="radio"/>
Gesundheitszustand bzw. Erkrankungen einzelner Organsysteme: rheumatische und endokrinologische Erkrankungen	<input type="radio"/>
Gesundheitszustand bzw. Erkrankungen einzelner Organsysteme: Blut- und Hautkrankheiten	<input type="radio"/>
5. Geburt- und Schwangerschaftsverlauf	<input type="radio"/>
6. Frühere Krankheiten (inkl. Kinderkrankheiten, Operationen, Verletzungen, Krankenhausaufenthalt)	<input type="radio"/>
7. Psychomotorische Entwicklung (Meilensteine)	<input type="radio"/>
8. Impfungen, Allergien, aktuelle und frühere Medikation	<input type="radio"/>
9. Familien- und Sozialanamnese (inkl. Konsanguinität, Rauchen, Alkohol, Drogen)	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
10. Patient:innen bezogene Anamnese mit den Eltern	<input type="radio"/>
11. Anamnese bei schwerkranken Patienten	<input type="radio"/>
Durchführung von Untersuchungstechniken	
12. Einen Säugling/ein Kind mit Fieber evaluieren	<input type="radio"/>
13. Das hustende Kind untersuchen und einen Therapieversuch abgeben	<input type="radio"/>
14. Einen Säugling/ein Kind mit einem gastrointestinalen Infekt beurteilen und einen Therapieversuch abgeben	<input type="radio"/>
15. Einen Säugling/ein Kind mit Exanthem oder Infektionskrankheit evaluieren	<input type="radio"/>
16. Ausführen eines altersentsprechenden neurologischen Status	<input type="radio"/>
17. Inspektion der Trommelfelle und des Rachens	<input type="radio"/>
Durchführung von Routinefertigkeiten	
18. Durchführen von Basismaßnahmen der Reanimation (basic life support) bei Neugeborenen, Säuglingen, Kindern und Jugendlichen nach der ABC Regel; inkl. Bedienen eines automatischen Laien-Defibrillators bis zum Eintreffen professioneller Hilfe (simulierte Situation)	<input type="radio"/>
19. Durchführen geeigneter Händehygienemaßnahmen am Arbeitsplatz	<input type="radio"/>
20. Setzen einer intravenösen peripheren Venenverweilkanüle	<input type="radio"/>
21. Verabreichen einer i.m. und s.c. Injektion	<input type="radio"/>
22. Durchführen einer Venenpunktion/Blutabnahme	<input type="radio"/>
23. Vorbereiten einer Infusion (technische Fertigkeit)	<input type="radio"/>
24. Durchführen fortgeschrittener Reanimationstechniken (basale Herzrhythmusalgorithmen)	<input type="radio"/>
25. Verabreichen einer intravenösen Injektion	<input type="radio"/>
26. Handhaben eines zentralen Venenkatheters (ev. auch Port-a-Cath)	<input type="radio"/>
27. Präoperativ - Vorbereiten des Operationsfeldes für kleine chirurgische Eingriffe (Asepsis, Antisepsis)	<input type="radio"/>
28. Anleiten von Patient:innen zur Gewinnung einer Mittelstrahl-Harnprobe	<input type="radio"/>
29. Rachenabstrich durchführen	<input type="radio"/>
30. Durchführen von Blutdruckmessungen in verschiedenen Altersklassen	<input type="radio"/>
31. Schreiben eines Ruhe-EKGs und befunden	<input type="radio"/>
32. Anwenden und Schulen für Dosierinhalatoren, Vorschaltkammern und Vernebler	<input type="radio"/>
33. Anbringen des Pulsoxymeters und Interpretieren des Ergebnisses	<input type="radio"/>
34. Ablauf einer Lumbalpunktion	<input type="radio"/>
35. Pädiatrische Notfallpatient:innen versorgen (inklusive basic life support – zumindest in Simulation)	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
36. Harnstreifentest durchführen	<input type="radio"/>
Therapeutische Maßnahmen	
37. Infusionen verabreichen	<input type="radio"/>
38. Inhalationstherapie beginnen	<input type="radio"/>
Kommunikation mit Patient:innen/Team	
39. Besprechung von Diagnosen/Prognosen mit Patient:in	<input type="radio"/>
40. Einholen einer Einverständniserklärung	<input type="radio"/>
Dokumentation	
41. Dokumentation in der Patient:innenakte	<input type="radio"/>
42. Informationsabfrage im KH-Informationssystem	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	