

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
Präanalytik	
1. Beurteilung von geeigneten labormedizinischen Untersuchungen für klinische Fragestellungen	<input type="radio"/>
2. Erkennen und Vermeiden von wesentlichen präanalytischen Fehlern	<input type="radio"/>
3. Kenntnis des geeigneten Untersuchungsmaterials für einzelne Laboranalysen	<input type="radio"/>
Analytik - Durchführung von Untersuchungstechniken	
4. Indikationsstellung und praktische Erfahrung in der Anwendung labordiagnostischer Methoden in zumindest einem der nachfolgend angeführten Bereiche der Labormedizin (optional können die Methoden auch unter Anleitung selbst durchgeführt werden): Klinische Chemie und Proteinchemie, Hämatologie, Hämostaseologie inklusive Monitoring von Antikoagulantien, Endokrinologie inklusive Funktionstests, Immunologie	<input type="radio"/>
5. Durchführung und Befundung einer Urinanalyse (Harnstreifen und Sediment)	<input type="radio"/>
6. Anfertigung eines Blutausstrichs und mikroskopische Befundung	<input type="radio"/>
Befundinterpretation	
7. Beurteilung und Interpretation von labormedizinischen Befunden in zumindest einem der nachfolgend angeführten Fachbereiche der Labormedizin mit Zusammenfassung der wichtigsten Punkte zur Diagnose und Differentialdiagnose eines labormedizinischen Befundes und gegebenenfalls Indikationsstellung für weiterführende Laboranalysen: Klinische Chemie und Proteinchemie, Hämatologie, Hämostaseologie inklusive Monitoring von Antikoagulantien, Endokrinologie inklusive Funktionstests, Immunologie	<input type="radio"/>
8. Befundung einer Serumproteinelektrophorese (Schwerpunkt Paraproteindiagnostik)	<input type="radio"/>
Kommunikation mit Patient:innen/Team	
9. Kontinuierliche Kommunikation mit nichtärztlichen Mitarbeiter:innen des Laborteams, z.B. zur Abstimmung der Methodenfolge im diagnostischen Prozess oder zur Klärung unplausibler Analysenwerte, etc.	<input type="radio"/>
10. Kontinuierliche Kommunikation mit klinischen Einsender:innen, z.B. bei Unklarheiten zur Indikation von Zuweisungen oder zur Übermittlung bzw. Besprechung von Untersuchungsergebnissen, etc.	<input type="radio"/>

Kompetenz

Ziele erreicht

11. Beteiligung an klinisch-pathologischen Fallbesprechungen und Tumorboards (soweit am jeweiligen Institut möglich)	<input type="radio"/>
12. Präsentation diagnostischer Fälle	<input type="radio"/>
Dokumentation	
13. Grundlegendes Verständnis von Automatisationsprozessen im Labor	<input type="radio"/>
14. Grundlegendes Verständnis der technischen und medizinischen Validation von Testresultaten	<input type="radio"/>
15. Grundlegendes Verständnis von Anwendungen des Laborinformationssystems (LIS) und dessen Schnittstelle zum Krankenhausinformationssystem (KIS)	<input type="radio"/>
16. Kenntnis und Anwendung von Instrumenten des Qualitätsmanagements	<input type="radio"/>
17. Dokumentation von Testergebnissen	<input type="radio"/>
18. Verständnis und Anwendung von Maßnahmen zur Evaluierung der Qualität eines Labortestes hinsichtlich Sensitivität, Spezifität, Präzision, Richtigkeit, positivem und negativem prädiktiven Wert	<input type="radio"/>
19. Grundlegendes Verständnis zur Festlegung von Referenzbereich und Cut-off	<input type="radio"/>
20. Einsatzmöglichkeiten von Point of Care Testing kennenlernen	<input type="radio"/>

Vidiert durch Mentor:in

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	

