

Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
Anamnese erheben	
1. Erheben einer systematischen nephrologischen Anamnese	<input type="radio"/>
Durchführung von Untersuchungstechniken	
2. Beurteilung des Volumsstatus	<input type="radio"/>
3. Beurteilung der Schleimhäute und des Hautturgors	<input type="radio"/>
4. Indikation, Durchführung und Interpretation einer Kreatinin/BUN-Bestimmung	<input type="radio"/>
5. Indikation, Durchführung und Interpretation eines Harnstreifenbefundes	<input type="radio"/>
6. Indikation, Durchführung und Interpretation eines Harnsediments	<input type="radio"/>
7. Indikation, Durchführung und Interpretation einer venösen Blutgasanalyse	<input type="radio"/>
Durchführung von Routinefertigkeiten	
8. Orientierende Sonographie der Nieren und ableitenden Harnwege (Ausschluss Hydronephrose)	<input type="radio"/>
9. Setzen eines Harnkatheters	<input type="radio"/>
10. Indikationsstellung zur Nierenbiopsie (theoretisch)	<input type="radio"/>
11. Anlage eines Dialysekatheters bzw. eines Dialyseshunt (theoretisch)	<input type="radio"/>
Therapeutische Maßnahmen	
12. Indikationsstellung und Auswahl einer antihypertensiven Therapie	<input type="radio"/>
13. Indikationsstellung und Auswahl von diuretischer Therapie	<input type="radio"/>
14. Ursachen und Behandlung lebensgefährlicher Elektrolytentgleisungen (Hypo- und Hypernatriämie, Hypo- und Hyperkaliämie, Hypo- und Hyperkalziämie)	<input type="radio"/>
15. Indikationsstellung und Auswahl der Medikamente zur Behandlung der renalen Anämie (Eisen, EPO)	<input type="radio"/>
16. Indikationsstellung und Auswahl der Medikamente zur Behandlung einer metabolen Azidose	<input type="radio"/>
17. Indikationsstellung zur Dialysebehandlung sowie Wahl der Dialysemodalität (Hämodialyse vs. Peritonealdialyse; Dialysezugänge)	<input type="radio"/>

Kompetenz	Ziele erreicht
18. Indikationsstellung zur Nierentransplantation (NTx) sowie Grundzüge der Immunsuppression nach NTx	<input type="radio"/>
19. Indikationsstellung zum Plasmaaustausch und Immunadsorption sowie theoretische Grundlagen dieser Techniken	<input type="radio"/>
20. Indikationsstellung und Auswahl der Medikamente zur Behandlung einer Glomerulonephritis	<input type="radio"/>
Kommunikation mit Patient:innen/Team	
21. Patienteninformation zur Trinkmenge (forcierte Flüssigkeitszufuhr vs. Flüssigkeitsrestriktion) bei akutem Nierenversagen bzw. chronischer Niereninsuffizienz	<input type="radio"/>
22. Patienteninformation zu Ernährung bei chronischer Niereninsuffizienz (Meiden von Kalium-reichen Nahrungsmitteln)	<input type="radio"/>
23. Überprüfen der Compliance	<input type="radio"/>
24. Aufklären von Patient:innen für eine Einverständniserklärung	<input type="radio"/>
25. Besprechen von Diagnosen mit Patient:innen	<input type="radio"/>
26. Beteiligung am Entlassungsmanagement	<input type="radio"/>
Dokumentation	
27. Abfassen von Entlassungs- und Begleitschreiben	<input type="radio"/>
28. Codieren der Diagnosen	<input type="radio"/>
29. Anwenden von internen, nationalen und internationalen Protokollen, Richtlinien und Guidelines	<input type="radio"/>
30. Anwenden der rechtlichen Vorgaben (ÄG, KAG, VersG)	<input type="radio"/>
31. Dekurs	<input type="radio"/>
32. Informationsabfrage im KH-Informationssystem	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	

Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
Vidiert durch Mentor:in	

