

## Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

| Kompetenz   | Ziele erreicht        |
|---|-----------------------|
| <b>Anamnese erheben</b>   |                       |
| 1. Erheben einer zielgerichteten, hypothesenorientierten Anamnese   | <input type="radio"/> |
| 2. Erhebung möglicher Risikofaktoren für eine Operation   | <input type="radio"/> |
| <b>Durchführung von Untersuchungstechniken</b>  |                       |
| 3. Prüfen der Vitalfunktionen (Körpertemperatur, Atmung, Puls, Blutdruck, venöser Druck)  | <input type="radio"/> |
| 4. Symptom orientierte Untersuchung und Anordnung weiterer Diagnostik bei einem:einer akut kranken Patient:in   | <input type="radio"/> |
| 5. Beurteilen von Patien:innen mit neurochirurgischen Notfällen   | <input type="radio"/> |
| 6. Beurteilung und Diskussion neuro-radiologischer Befunde im klinischen Zusammenhang   | <input type="radio"/> |
| 7. Erkennen oberflächlicher Wundheilungsstörungen   | <input type="radio"/> |
| 8. Erkennen tiefer Wundheilungsstörungen  | <input type="radio"/> |
| 9. Erkennen einer postoperativen Blutung  | <input type="radio"/> |
| 10. Neurologisch/neurochirurgische Untersuchung komatöser und sedierter Patient:innen   | <input type="radio"/> |
| <b>Durchführung von Routinefertigkeiten</b>   |                       |
| 11. Durchführen geeigneter Händehygienemaßnahmen am Arbeitsplatz  | <input type="radio"/> |
| 12. Entfernen von Nähten  | <input type="radio"/> |
| 13. Anlegen eines Kopf-Verbandes  | <input type="radio"/> |
| 14. Durchführen von Maßnahmen zur perioperativen Patient:innen-Sicherheit im Rahmen einer neurochirurgischen Operation (Check-Liste, Sign-in/Time-out/Sign-out) | <input type="radio"/> |
| 15. Vorbereiten für den Operationssaal (chirurgische Händedesinfektion, Anziehen steriler Handschuhe, etc.)   | <input type="radio"/> |
| 16. Handhaben eines zentralen Venenkatheters  | <input type="radio"/> |
| 17. Präoperativ - Vorbereiten des Operationsfeldes für kleine chirurgische Eingriffe (Asepsis, Antiseptik)  | <input type="radio"/> |

| <b>Kompetenz</b>  | Ziele erreicht        |
|---|-----------------------|
| 18. Reinigen einer Wunde  | <input type="radio"/> |
| 19. Korrektes Entfernen von Drainagen   | <input type="radio"/> |
| 20. Korrektes Entfernen eines zentralvenösen Katheters  | <input type="radio"/> |
| 21. Korrektes Durchführen einer perioperative Thromboseprophylaxe   | <input type="radio"/> |
| 22. Setzen einer peripher venösen Verweilkanüle   | <input type="radio"/> |
| 23. Durchführen eines sterilen Verbandwechsel und Wundtoilette  | <input type="radio"/> |
| <b>Therapeutische Maßnahmen</b>   |                       |
| 24. Versorgung einer Kopfwunde in der Ambulanz oder im OP   | <input type="radio"/> |
| 25. Behandeln oberflächlicher Wundheilungsstörung   | <input type="radio"/> |
| 26. Behandeln tiefer Wundheilungsstörungen  | <input type="radio"/> |
| 27. Behandeln einer postoperativen oberflächlichen (subgaleal, subantral) Blutung   | <input type="radio"/> |
| 28. Management postoperativer Komplikationen [Liquorkissen, Liquorfistel, etc.]   | <input type="radio"/> |
| 29. Grundkenntnisse des neurochirurgischen und intensivmedizinischen Managements von Schädelhirntraumen   | <input type="radio"/> |
| 30. Grundkenntnisse des neurochirurgischen und intensivmedizinischen Managements von Gehirnblutungen  | <input type="radio"/> |
| 31. Grundkenntnisse des neurochirurgischen und intensivmedizinischen Managements rupturierter zerebraler Aneurysmen   | <input type="radio"/> |
| 32. Anordnen von Behandlungsmaßnahmen bei Schmerzen, in der Palliativbetreuung und am Lebensende  | <input type="radio"/> |
| 33. Hautnaht oder Klammern nach einer Operation   | <input type="radio"/> |
| 34. Begleiten von Notfalltransporten  | <input type="radio"/> |
| <b>Kommunikation mit Patient:innen/Team</b>   |                       |
| 35. Kommunizieren mit schwerstkranken Patient:innen   | <input type="radio"/> |
| 36. Kommunizieren mit „schwierigen“ Patient:innen und deren Angehörigen   | <input type="radio"/> |
| 37. Formulieren einer klinischen Fragestellung und zielgerichtete Literaturrecherche zu ihrer Lösung  | <input type="radio"/> |
| 38. Anmelden einer (apparativen) Untersuchung oder eines Fachkonsils mit ausführlicher Erläuterung  | <input type="radio"/> |
| 39. Informieren von Kolleginnen und Kollegen sowie medizinischem Fachpersonals, und Vergewissern des gemeinsamen Verständnisses   | <input type="radio"/> |
| 40. Arbeiten in einem multidisziplinären Team   | <input type="radio"/> |
| 41. Ethisch korrektes und professionelles Informieren von Patient:innen und deren Angehörige unter Wahrung der rechtlichen Bestimmungen und Sicherstellen, dass der:die Patient:in die Information verstanden hat | <input type="radio"/> |

| Kompetenz   | Ziele erreicht        |
|---|-----------------------|
| 42. Aufklärung eines:einer Patient:in für einen geplanten neurochirurgischen Eingriff/ Intervention bzw. für ein Anästhesieverfahren und Einholung der Einwilligung | <input type="radio"/> |
| 43. Überbringen schlechter Nachrichten an Patient:innen und deren Angehörige (simulierte Situation)   | <input type="radio"/> |
| 44. Zusammenfassen der wichtigsten Punkte bzgl. der Diagnosen, aktuellen Probleme und des Therapieplans eines:einer Patient:in                                      | <input type="radio"/> |
| 45. Formulieren eindeutiger Anweisungen an das Pflegepersonal zu Überwachungsmaßnahmen und Formulieren der Kriterien für eine sofortige Benachrichtigung            | <input type="radio"/> |
| 46. Managen von Patient:innen mit widersprüchlichen Untersuchungsergebnissen  | <input type="radio"/> |
| 47. Besprechung von Diagnosen/Prognosen mit Patient:in  | <input type="radio"/> |
| <b>Dokumentation</b>  |                       |
| 48. Dokumentieren von Befunden in der Patientenakte   | <input type="radio"/> |
| 49. Verfassen einer detaillierten Zuweisung für eine (apparative) Untersuchung (zB. CT)   | <input type="radio"/> |
| 50. Verfassen eines von Entlassungsbriefes  | <input type="radio"/> |
| 51. Verfassen eines Tagesdekurses über Statuspräsenz und Verlauf eines:einer Patient:in   | <input type="radio"/> |
| 52. Ausfüllen eines Totenscheins bzw. Anfordern einer Obduktion (simulierte Situation)  | <input type="radio"/> |
| 53. Codieren der Diagnosen  | <input type="radio"/> |
| 54. Informationsabfrage im KH-Informationssystem  | <input type="radio"/> |
| <b>Vidiert durch Mentor:in</b>  |                       |

## Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

| Kompetenz laut Ausbildungsplan | Ziele erreicht        |
|--------------------------------|-----------------------|
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
|                                | <input type="radio"/> |
| <b>Vidiert durch Mentor:in</b> |                       |