

## Lernziele – Pflicht

Die erfüllten und überprüften Lernziele sind von **der:dem Studierenden** mit x zu markieren.

Die **Überprüfung** kann über drei Wege durch den:die Mentor:in erfolgen: **direkte Beobachtung** der:des Studierenden während der Ausführung einer klinischen Tätigkeit (s. S. ii), **KPJ-Aufgabenstellung** (s. S. P4-P6), **Mini-CEX/DOPS** (s. S. v-vi). Am Ende der Absolvierung des KPJ-Tertials an der jeweiligen Abteilung ist die Erfüllung der Lernziele durch den:die Mentor:in zu vidieren.

Kompetenz	Ziele erreicht
<b style="color: #00a651;">Anamnese erheben</b>	
1. Abklären von Erwartungen und Anliegen des:der Patient:in an die Konsultation	<input type="radio"/>
2. Erheben einer systematischen Anamnese (Symptome, aktuelles Beschwerdebild, Lebenssituation, subjektives Krankheitsverständnis, Anliegen des:der Patient:in, sozialer und kultureller Hintergrund, Krankheitserfahrung)	<input type="radio"/>
3. Erheben einer Anamnese von Dritten	<input type="radio"/>
4. Erheben der psychiatrischen Anteile einer Anamnese	<input type="radio"/>
5. Erheben einer Anamnese bezüglich der Einnahme psychoaktiver Substanzen, Substanzen mit Suchtpotential	<input type="radio"/>
6. Beurteilen der Gemütslage und des mentalen Status	<input type="radio"/>
7. Beurteilen der Aufmerksamkeit, des Denkens (Form und Inhalt), der Wahrnehmung, des Affekts und des psychomotorischen Verhaltens	<input type="radio"/>
8. Beurteilen der Merkfähigkeit, Mini-Mental-Status-Test, Clock-Test	<input type="radio"/>
9. Anamneseerhebung bei psychiatrischen Notfallpatient:innen	<input type="radio"/>
10. Abschätzen und Handhaben von Patient:innen bei Verdacht auf Selbstgefährdung (ohne Suizidalität)	<input type="radio"/>
<b style="color: #00a651;">Durchführung von Untersuchungstechniken</b>	
11. Erheben und Beurteilen des Allgemeinzustandes (Konstitution, Haltung, Seitengleichheit, Beweglichkeit) und des Ernährungszustandes	<input type="radio"/>
12. Prüfen der Vitalfunktionen (Körpertemperatur, Atmung, Puls, Blutdruck, venöser Druck)	<input type="radio"/>
13. Prüfen der räumlichen und zeitlichen Orientierung	<input type="radio"/>
14. Erheben eines Psychopathologischen Status	<input type="radio"/>
15. Erstellung eines Planes für Zusatzuntersuchungen für eine weiterführende Diagnostik z.B. Psychologischer Test, EEG, Labor, Bildgebung	<input type="radio"/>
16. Diagnostik von Suizidalität (Einengung)	<input type="radio"/>

## Kompetenz

Ziele erreicht

### Durchführung von Routinefertigkeiten

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 17. Setzen einer intravenösen peripheren Venenverweilkanüle | <input type="radio"/> |
| 18. Verabreichen einer i.m. und s.c. Injektion              | <input type="radio"/> |
| 19. Durchführen einer Venenpunktion/Blutabnahme             | <input type="radio"/> |
| 20. Verabreichen einer intravenösen Injektion               | <input type="radio"/> |
| 21. Schreiben eines Ruhe-EKG                                | <input type="radio"/> |

### Therapeutische Maßnahmen

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 22. Multidisziplinären Behandlungsplan erstellen  | <input type="radio"/> |
| 23. Kenntnisse über wichtigste Psychopharmaka mit Nebenwirkungs- und Interaktionsprofil und Indikationsstellung | <input type="radio"/> |
| 24. Kenntnisse über wichtigste Psychotherapieformen inkl. Indikationsstellung                                   | <input type="radio"/> |
| 25. Überprüfen der medikamentösen Therapie auf Medikamenteninteraktion  | <input type="radio"/> |
| 26. Erkennen von Medikamentennebenwirkungen und deren Management  | <input type="radio"/> |

### Kommunikation mit Patient:innen/Team

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 27. Kommunizieren im multidisziplinären Team   | <input type="radio"/> |
| 28. Formulieren einer klinischen Fragestellung und zielgerichtete Literaturrecherche zu ihrer Lösung   | <input type="radio"/> |
| 29. Adäquates Umgehen mit und Verhalten bei Aggressivität  | <input type="radio"/> |
| 30. Arbeiten in einem multidisziplinären Team  | <input type="radio"/> |
| 31. Ethisch korrektes und professionelles Informieren von Patient:innen und deren Angehörigen unter Wahrung der rechtlichen Bestimmungen und Sicherstellen, dass der:die Patient:in die Information verstanden hat | <input type="radio"/> |
| 32. Überprüfen der Compliance  | <input type="radio"/> |
| 33. Ethisch korrektes und professionelles Führen eines Telefonats mit Patient:innen und Dritten (unter Beachtung der rechtlichen Bestimmungen)   | <input type="radio"/> |
| 34. Aufklären von Patient:innen für eine Einverständniserklärung   | <input type="radio"/> |
| 35. Aufklärung von Patient:innen und Angehörige über Diagnose, Risikofaktoren und Therapiemöglichkeiten  | <input type="radio"/> |
| 36. Zusammenfassen der wichtigsten Punkte bzgl. der Diagnosen, aktuellen Probleme und des Therapieplans eines:einer Patient:in   | <input type="radio"/> |
| 37. Formulieren eindeutiger Anweisungen an das Pflegepersonal zu Überwachungsmaßnahmen und Formulieren der Kriterien für eine sofortige Benachrichtigung   | <input type="radio"/> |
| 38. Kommunizieren und professionelles Umgehen mit geriatrischen Patient:innen  | <input type="radio"/> |
| 39. Beraten und Unterstützen von Patient:innen (Empowerment)   | <input type="radio"/> |
| 40. Managen von psychiatrischen Notfällen und Krisen   | <input type="radio"/> |

## Kompetenz

Ziele erreicht

### Dokumentation

41. Dokumentieren von Befunden in der Patient:innenakte	<input type="radio"/>
42. Abfragen patientenspezifischer Informationen im Krankenhausinformationssystem	<input type="radio"/>
43. Anforderungsschein für apparative Untersuchungen (Labor, Bildgebung) ausfüllen	<input type="radio"/>
44. Schriftliche Zusammenfassung, Dokumentation und Bewertung von Krankheitsverläufen sowie Verfassen von Entlassungsbriefen und Abschlussberichten	<input type="radio"/>
45. Codieren der Diagnosen	<input type="radio"/>
46. Fachspezifische Qualitätssicherung und Dokumentation	<input type="radio"/>

### Vidiert durch Mentor:in

## Lernziele – Optional

Zusätzlich zu den verpflichtend zu erreichenden Kompetenzen können fakultativ Kompetenzen entsprechend den Ausbildungsplänen vereinbart und erworben werden.

Kompetenz laut Ausbildungsplan	Ziele erreicht
	<input type="radio"/>
<b>Vidiert durch Mentor:in</b>	